

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely syksy 2023

Kyselyn vastausten perusteella toteutetaan tarvittavia toimenpiteitä liittyen yhdenvertaisuuden, tasa-arvon, saavutettavuuden, syrjimättömyyden ja häirinnän ehkäisyn toteutumiseen Lapuan kansalaisopistossa. Kysely on osa HYVÄ-opisto -hanketta, josta voit lukea lisää nettisivulta: <https://peda.net/id/06ded658fec>
KYSELYN KOHDERYHMÄ ON AIKUISET.

TAUSTATIEDOT

1. Sukupuoli

- Nainen
- Mies
- Ei yksiselitteisesti määriteltävissä
- En halua kertoa

2. Ikä

- 30
- 31-50
- 51-70
- 71 -

3. Mikä on roolisi opistossa? Vastaa kyselyyn valitsemasi roolin näkökulmasta.

- Opiskelija
- Opettaja
- Muuta henkilökuntaa
- Ei mikään edellisistä

4. Koulutustaustasi

- Perusaste: peruskoulu, kansakoulu

- Toinen aste: lukio, ammattikoulu, opisto
- Korkea-aste: ammattikorkeakoulu, yliopisto
- Ei tiedossa
- Muu

5. Tämän hetkinen tilanteesi

- Opiskelija
- Työssä
- Työtön
- Eläkeläinen

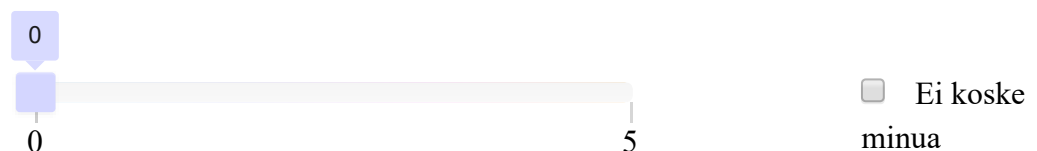
6. Mahdollinen vähemmistötausta. Koetko edustavasi ryhmää, joka on erityisen altis syrjinnälle?

- etninen ja kulttuurinen tausta
- uskonto, vakaumus tai arvomaailma
- kieli
- vammaisuus
- ikä
- seksuaalinen identiteetti tai sukupuoli-identiteetti
- muu syy, mikä _____
- en koe

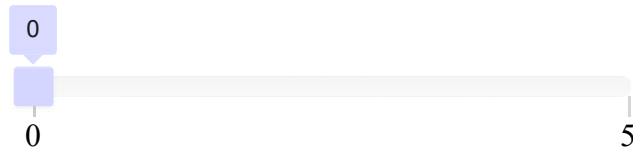
YHDENVERTAISUUS. Lapuan kansalaisopiston yleinen ilmapiiri.

Anna omiin kokemuksiisi perustuen arvosana asteikolla 0-5. 0: Täysin eri mieltä. 5: Täysin samaa mieltä.

7. Oppilaitoksemme yleinen ilmapiiri on innostava.



8. Oppilaitoksemme yleinen ilmapiiri on moninaisuutta tukeva.



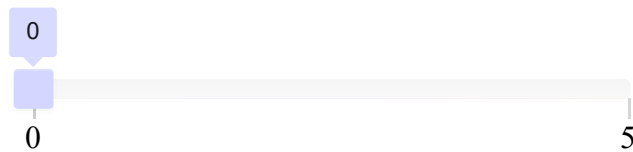
Ei koske minua

9. Koen olevani tervetullut opiskelemaan/töihin.



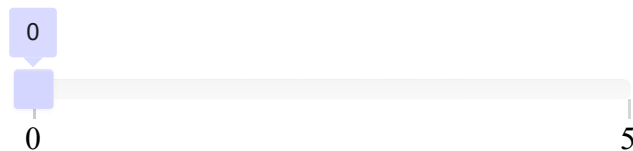
Ei koske minua

10. Mieleni kuunnellaan.



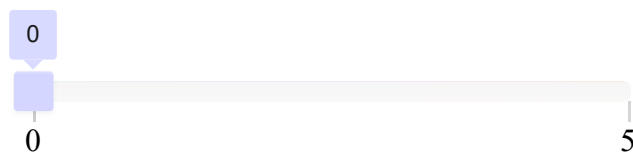
Ei koske minua

11. Oppilaitoksessa on keskusteltu yhdenvertaisuuteen liittyvistä asioista.



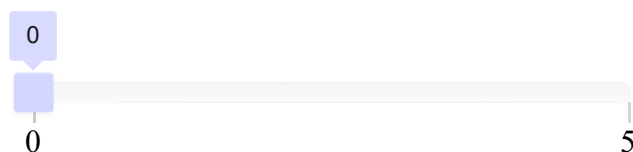
Ei koske minua

12. Opiskelijat ovat keskenään tasavertaisessa asemassa.



Ei koske minua

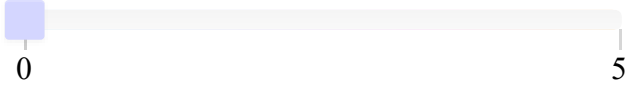
13. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen kehittämiseen.



Ei koske minua

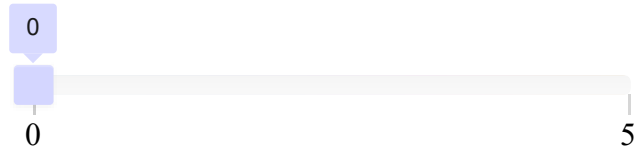
14. Opettajat ovat keskenään tasavertaisessa asemassa.





Ei koske minua

15. Opettajilla on mahdollisuus osallistua oppilaitoksen kehittämiseen.



Ei koske minua

16. Yhdenvertaisuuden toteutuminen oppilaitoksen toiminnassa

Onko oppilaitoksessa esiintynyt oman havaintosi mukaan nimittelyä, ennakkoluuloja, stereotyyppisiä ylläpitäviä mielipiteitä tai eriarvoista kohtelua koskien

	usein	joskus	harvoin	ei koskaan
sukupuolta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ikää	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kielivähemmistöjä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etnisiä ryhmiä tai kansallisuuksia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vammaisuutta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
seksuaalisia vähemmistöjä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erilaisia uskontoja tai niiden symboleja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
muuta henkilöön liittyvää syytä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Kuvaile havaitsemaasi eriarvoista kohtelua tarkemmin.

18. Kuinka hyvin mielestäsi yhdenvertaisuus toteutuu oppilaitoksessa seuraavien asioiden suhteen

	Asia ei koske minua	Huonosti	Kohtuullisesti	Hyvin	Erinomaisesti
Opiskelijaryhmien toiminta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelijaksi ilmoittautuminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöstön valinta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opetus (avoin ja tasa-arvoinen ilmapiiri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Työilmapiiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opiskelun edellytykset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ammatillinen kehittyminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintosuoritusten arviointi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojen ohjaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sosiaalinen kanssakäyminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SAAVUTETTAVUUS JA ESTEETTÖMYYS.

19. Kuinka hyvin mielestäsi saavutettavuus ja esteettömyys toteutuvat Lapuan kansalaisopistossa

	Asia ei koske minua	Huonosti	Kohtuullisesti	Hyvin	Erinomaisesti
Erilaiset oppimistavat otetaan huomioon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppimisvaikeudet huomioidaan opetuksessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitos viestii avoimesti ja viestintä on toimivaa ja tavoitettavaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat fyysisesti esteettömiä ja saavutettavia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppilaitoksen tilat ovat asianmukaiset.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opistolaiskunnan toiminta on esteetöntä ja saavutettavaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sitoutuminen saavutettavuuden ja esteettömyyden edistämiseen näkyy oppilaitoksen toiminnassa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SYRJINTÄ.

Syrjinnällä tarkoitetaan esim. henkilön asettamista muita huonompaan asemaan, häirintää, nimittelyä, uhkailua tai sosiaalista eristämistä.

20. Oletko kokenut tai havainnut syrjintää kahden viime vuoden aikana?

	Kyllä olen	En ole
Olen havainnut muiden kokevan syrjintää.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen joutunut itse syrjinnän kohteeksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Jos olet kokenut tai havainnut syrjintää, mistä arvelet sen johtuneen. Voit valita monta.

- Ikä
- Sukupuoli
- Asema oppilaitosyhteisössä
- Mielenpiteet
- Seksuaalinen suuntautuminen
- Terveystila tai vamma
- Perhetilanne
- Raskaus
- Syntyperä
- Henkilökohtaiset syyt
- Koulutustausta
- Aikaisempi erimielisyys
- Jokin muu syy

22. Kuka on syrjinyt sinua tai muita?

- Opiskelukaveri
- Opettaja
- Muu henkilökunnan jäsen
- Joku muu taho, mikä?

23. Kuvaile syrjintätilannetta. Veitkö asian eteenpäin, ratkesiko se?

HÄIRINTÄ

24. Onko joku Lapuan kansalaisopistossa

	Kyllä	Ei
esittänyt vartaloosi tai seksuaalisuuteesi liittyviä ikäviä kommentteja?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
puhunut kaksimielisyyksiä tai kertonut vitsejä, jotka olet kokenut loukkaaviksi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pitänyt esillä kuvia tai muuta materiaali, jotka olet kokenut loukkaaviksi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kuvannut tai videoinut oppitunnilla tai sen yhteydessä ilman asianomaisen lupaa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lähettänyt sinulle epäasiallista postia, sähköpostia tai soitellut puhelimella ahdistavalla tavalla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lähennellyt tai kosketellut sinua ahdistavalla tai epämiellyttävällä tavalla?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ehdottanut seksiä?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Jos vastasit kyllä, kerro jatkuuko häirintä edelleen? Missä tilanteessa häirintä on tapahtunut? Oletko tehnyt asiasta ilmoituksen? Onko asia ratkennut?

YHDENVERTAISUUDEN JA TASA-ARVON KEHITTÄMINEN

26. Arvioi vielä lopuksi Lapuan kansalaisopiston tarvetta parantaa toimintansa laatua seuraavien teemojen osalta

	En osaa sanoa	Parannettavaa on paljonkin	Parannettavaa on jonkin verran	Asiat ovat kunnossa	Asiat ovat erinomaisella tolalla
Eri-ikäisten yhdenvertaisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seksuaaliseen identiteettiin liittyvä yhdenvertaisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etninen yhdenvertaisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kielellinen yhdenvertaisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilökohtaiseen elämänskatsomukseen liittyvä yhdenvertaisuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskoulutus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viestinnän esteettömyys ja saavutettavuus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saavutettavuuden ja esteettömyyden huomioiminen kursseilla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

HALUAISITKO TULLA MUKAAN LAPUAN KANSALAI SOPISTON ASIAKASRAATIIN?

Asiakasraati kootaan lokakuussa ja se aloittaa toimintansa marraskuussa. Asiakasraadin tehtävänä on osallistua opiston toiminnan kehittämiseen ja tuoda opiskelijoiden ääni kuuluviin lukuvuosittain vaihtuviin teemoihin liittyen. Syksyllä 2023 teemana on yhdenvertaisuus. Jos kiinnostuit, lue lisää ja ilmoittaudu mukaan. Kopio ilmoittautumislinkki selaimen.

Ilmoittautumistasi asiakasraatiin ei voida yhdistää tämän kyselyn vastauksiin.
<https://uusi.opistopalvelut.fi/lapua/fi/course/6389>